

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES  
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION  
OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)**



**SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)**

**Date et heure/Date and Time:** Mardi le 18 avril 2023 à 19 h/Tuesday, April 18, 2023 at 7 PM

**Lien Zoom/Zoom Link:** <https://csdulittoral.zoom.us/j/87505965324>

**Présence/Present:** Nancy Rémillard, Tiffanie Conway, Ashley Morency, Tara-Lee Lavallée, Gabrielle Anderson, Karine Dubé, Katia Tardif, Lydia Shattler

**Compte rendu/Minutes**

<b>1. Ouverture de la rencontre;</b> Opening of the meeting;	<b>Nancy souhaite la bienvenue aux participantes et débute officiellement la rencontre à 19 h 08.</b>  Nancy welcomes the participants and officially started the meeting at 7:08 pm.
<b>2. Communication/Diffusion d'information;</b> Communication/Dissemination of information;	<b>Nancy propose que nous poursuivions avec la diffusion des informations en passant par les Coasters et Mozaïk portail. Les courriels sont aussi très appréciés. Katia mentionne qu'il serait possible de passer par le CSSL pour envoyer certains courriels en plaçant les gens en Cci pour garder la confidentialité des adresses courriels personnelles de tous. L'aide de Gabrielle pour la diffusion d'information dans son groupe Little Coasters in Muddy Boots est aussi pertinente.</b>  Nancy suggests that we continue with the distribution of information through the Coasters and Mozaïk portal. The emails are also very appreciated. Katia mentions that it would be possible to go through the CSSL to send some emails by placing people in CCI to keep the confidentiality of everyone's personal email addresses. Gabrielle's help in spreading information in her group Little Coasters in Muddy Boots is also relevant.
<b>3. Parcours scolaires;</b> Learning Pathways;	<b>Katia présente la vidéo suivante faisant la présentation des différents parcours possibles au secondaire. Il y a une discussion par la suite.</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1MXBa29JI6pFVRrYKJrIIRMoqKVI-JnS4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MXBa29JI6pFVRrYKJrIIRMoqKVI-JnS4/view?usp=sharing</a>  Katia presents the following video presenting the different paths available in high school. This presentation was followed by a discussion.
<b>4. Formation Autisme (à discuter);</b> Training on Autism (to be discussed);	<b>Ce point sera discuté lors de la prochaine rencontre. Nous discutons sur la richesse du site du Centre d'excellence <a href="#">Centre of Excellence   Autism Spectrum Disorder &gt; Accueil (lbpsb.qc.ca)</a> Nancy tentera de préciser des besoins en lien avec cette formation.</b>



	<p><b>Karine parle du site francophone : Aidersonenfant.com : <a href="https://www.aidersonenfant.com">Portail de ressources pédagogiques - Aidersonenfant.com</a> qui est payé par le CSSL. Il serait intéressant de trouver l'équivalent en anglais. Nancy va regarder ça.</b></p> <p>This will be discussed at the next meeting. We discussed the richness of the Center of Excellence site <a href="https://www.lbpsb.qc.ca">Centre of Excellence   Autism Spectrum Disorder &gt; Home (lbpsb.qc.ca)</a>. Nancy will try to identify needs related to this training.</p> <p>Karine talked about the French site: <b>Aidersonenfant.com : <a href="https://www.aidersonenfant.com">Portail de ressources pédagogiques - Aidersonenfant.com</a></b> which is paid by the CSSL. It would be interesting to find the equivalent in English. Nancy will look into it.</p>	
<p><b>5. Divers;</b> Varia;</p>		
<p><b>5.1.</b></p>	<p>Retour sur la formation PI;/Follow up on the training session on IEP's</p>	<p><b>Nancy rappelle qu'il y a eu une rencontre offerte par le CCSEHDAA par le FCPQ. Il y a eu 3 participantes seulement. Elle se demande comment nous pourrions améliorer la participation. Gabrielle mentionne que l'engagement est difficile et elle suggère de faire des petites formations sur le terrain. Avec la formation présentée au point 5.2., nous pourrions peut-être voir d'autres possibilités.</b></p> <p>Nancy reminded everyone that there was a meeting offered by the SNAC through the FCPQ. There were only 3 participants. She wondered how we could improve participation. Gabrielle mentioned that engagement is difficult and suggested doing small trainings in the field. With the training presented in 5.2., we may be able to find other possibilities.</p>
<p><b>5.2.</b></p>	<p>Formation à venir en collaboration avec les Coasters, le CSSL et Mélanie Caouette, ergothérapeute.</p>	<p><b>Tara-Lee et Gabrielle présentent un projet qu'elles travaillent avec la collaboration de Mélanie Caouette, ergothérapeute, pour la préparation des futurs élèves du préscolaire. Les rencontres auront lieu le 7 juin. La publicité devrait sortir sous peu. Les présentations seront enregistrées, donc disponibles éventuellement.</b></p> <p>Tara-Lee and Gabrielle presents a project they are working on with the collaboration of Mélanie Caouette, occupational therapist, for the preparation of future preschool students. The meetings will take place on June 7. The publicity should be out soon. The presentations will be recorded and will be available eventually.</p>
<p><b>6. Fermeture de la rencontre.</b> Closing of the meeting.</p>	<p><b>Nancy mentionne que cette rencontre était notre dernière de l'année scolaire 2022-2023.</b></p> <p><b>Cette belle rencontre se termine à 20 h 38.</b></p> <p>Nancy mentioned that this was our last meeting of the 2022-2023 school year.</p> <p>This beautiful meeting ended at 8:38 pm.</p>	