COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)

SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)

Mardi le 27 avril 2021 à 19 h/Tuesday, April 27, 2021 at 7:00 p.m.

Compte rendu/Minutes

Parents présents/Parents Present:
Nancy Rémillard, Érika Anderson, Mélanie Monger, April Kippen, Lana Rowsell

Autres membres présents/Other Members Present:
Marie-Philippe Asselin, Erin Snider, Philip Joycey, Katia Tardif, Kimberly Buffitt (comité de parents/Parents's Committee)

Parents absents/Parents absent:
Wendy Tremblay, Wanda Lee Martin, Crystal Rowsell, Tara Bobbitt

Autres members absents/Other Members Absent:
Osvaldo D'Ippolito, Dean Buckle, Karine Dubé

Points	**Décisions, suivis, personnes responsables** Decisions, follow-ups, persons responsible
1. Mot de bienvenue Word of welcome	Nancy souhaite la bienvenue aux personnes présentes. *Nancy welcomes the members that are present.*
2. Lecture et adoption du procès-verbal du 23 février 2021 Reading and adoption of the minutes from February 23, 2021	Étant donné que tous les membres sont d'accord avec le procès-verbal, nous l'adoptons à l'unanimité. *Since all the members agree with the minutes, they are adopted unanimously.*
3. Politique d'adaptation scolaire Special Education Policy	Période de questions/réponses en lien avec la politique.

	Des éclaircissements sont faits et les modifications sont proposées. Katia propose de préparer une liste avec les étapes à venir à envoyer aux parents lorsqu'une évaluation ou un suivi est proposé pour leur enfant. Cette liste sera envoyée afin que les parents puissent être mieux informés et connaître les étapes à venir. *Questions and answers related to the policy.* *Clarifications are made and modifications are proposed.* *Katia proposes to prepare a list of steps that will be sent to the parents when an evaluation or a follow-up is proposed for their child. This list will allow the parents to be better informed and aware of the process.*
4. Retour sur les travaux du sous-comité (diffusion de l'information aux parents) Feedback on the work carried out by the subcommittee (transmission of information to the parents)	Kimberly, Erin et Nancy participeront au sous-comité pour la diffusion de l'information aux parents. Lana s'offre d'aider pour le côté technologique. Une première rencontre aura lieu d'ici la fin de l'année scolaire. *Kimberly, Erin, and Nancy will participate on the subcommittee for the transmission of information to the parents. Lana offers to help with the technology aspect. A first meeting will be held by the end of the school year.*
5. Affaires nouvelles Varia **5.1 Retour sur la formation EHDAA le 16 mars 2021 pour les parents anglophones** Feedback from the anglophone parents following the training session on March 16, 2021	Nancy va regarder ce qui pourrait être offert aux parents d'élèves HDAA par la Fédération du comité de parents puisque la formation offerte a été très appréciée. Une liste pourrait être envoyée aux différents conseils d'établissement. *Nancy will look into what could be offered to the parents of students with special needs by the Federation of Parents' Committee as the training offered was very much appreciated. A list could be sent to the different governing boards.*
6. Date de la prochaine rencontre Date of the next meeting	Un Doodle sera envoyé vers la fin août – début septembre.

	A Doodle will be sent out in late August - early September.
7. Évaluation de la rencontre Evaluation of the meeting	Les premières rencontres de l'année semblent avoir tourné en rond. La rencontre d'aujourd'hui était beaucoup mieux. Les débuts ont été difficiles avec les membres absents, mais ça avance. J'ai l'impression que les parents qui sont impliqués sont intéressés à continuer. J'ai hâte de voir ce que nous pouvons accomplir. Nous apprenons tous ensemble. Belle rencontre dans le respect des autres. *The first few meetings of the year seemed to go around in circles. Today's meeting was much better.* *It was a rough start with the absence of members, but it's going well now.* *I feel like the parents who are involved are interested in continuing.* *I am looking forward to seeing what we can accomplish.* *We are all learning together.* *Nice meeting with respect for each other.*
8. Clôture de la rencontre Closure of the meeting	Nancy souhaite une bonne fin d'année scolaire à tous les membres. La fin de la rencontre se fait à 21 h 10. *Nancy wishes all members a good end of the school year.* *The meeting ended at 9:10 p.m.*